



## TANTÁRGYI ADATLAP

### 1. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 2. ALAPADATOK

##### 2.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki tervezés 1 • Departmental Design 1

##### 2.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPRAO601

##### 2.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 2.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	0	

##### 2.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 2.6. *Kreditszám*

3

##### 2.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Sebestény Ferenc DLA**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: sebesteny.ferenc@rajzi.bme.hu

##### 2.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Rajzi és Formaismereti Tanszék**

##### 2.9. *A tantárgy weblapja*

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/tansz%C3%A9ki-terv/429-tanszeki-terv-1>

##### 2.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 2.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

11.A.1. **3N-M0** • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, magyar nyelven • 6. félév

##### 2.12. *Közvetlen előkövetelmények*

12.A. Erős előkövetelmény:

**BMEEPKOAS599** • Tervezési szigorlat

vagy

**BMEEPSTA499** • Szilárdságtani alapszigorlat

vagy

**BMEEPESA599** • Épületszerkezettan alapszigorlat

12.B. Gyenge előkövetelmény:

12.B.1. —

12.C. Párhuzamos előkövetelmény:

12.C.1. —

12.D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

**BMEEPECT601** • Tanszéki terv tárgycsoport (ebbe bele kellene illeszteni a Tanszéki Tárgy tárgyakat)

### **2.13. A tantárgyleírás érvényessége**

13.A.1. Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. december 12.

## **3. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **3.1. Célkitűzések**

A tárgy célja, hogy egymásra épülő, de feladatmennyiségét tekintve eltérő léptékű tervezési feladaton keresztül a hallgatók ismeretet és gyakorlatot szerezzenek a helyes tervezői gondolkodás, kutatás, koncepcióalkotás, tervek kidolgozása az egyéni és csoportos munka összehangolása terén. A téma, a helyszín, lehetséges és választott szerkezetek, anyagok megismerése, helyes értékelése és tervezési program sűrítése révén az építészeti ábrázolás, modellezés és prezentációs eszközök felhasználásával önálló építészeti alkotás létrehozása. A digitális és hagyományos formaalkotási és prezentációs eszközök együttes, kreatív alkalmazása éppúgy célkitűzés, mint az egyéni alkotói tevékenység és a csoportos feladatmegoldás, hatékony együttműködés megvalósítása.

### **3.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

2.A. Tudás – a KKK 7.1.1. pontja szerint:

- 2.A.1. A tantárgy átélhetővé és megérthetővé teszi az építészeti tervezés összetettségét, egymásra épülő fázisait, belső logikáját, valamint a döntéshozatalokhoz szükséges információk és impressziók fontosságát, értékelésének, rangsorolásának módját (KKK I/5-6);
- 2.A.2. komplex összefüggéseiben ismeri meg az egyes szakterületek tevékenységét és egymásra épülését (KKK I/16) ;
- 2.A.3. betekintést nyer az építészmérnök átfogó szakmai tevékenységébe, szembesül annak műszaki, gazdasági, jogi és etikai felelősségével. (KKK I/20-21);
- 2.A.4. ismeri az épületek alapvető konstruálási és méretezési elveit, jellemző megoldásait, az építés anyagainak tulajdonságait, különös tekintettel a tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre (KKK / 7-12).

2.B. Képesség – a KKK 7.1.2. pontja szerint:

- 2.B.1. Képes összefüggések vizsgálatára, elemzően felismerni környezetének építészeti problémáit, a tervezési folyamatra jellemző összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodással rendelkezik (KKK II/1; 3; 4; 14; 15);
- 2.B.2. önálló tervezői tevékenység révén képes egy tervezési feladatot átlátnia koncepcióalkotástól a részlettervek szintjéig (KKK II/2)
- 2.B.3. képes a magasépítési, tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületgépezési, energiahatékonysági, tűzvédelmi, akadálymentesítési megoldások működésének megértésére és alkalmazására, ezek kivitelezésében való közreműködésére (KKK II/5-9; 18);
- 2.B.4. képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására, az ingatlanfejlesztés feladataira (KKK II/10; 12);
- 2.B.5. képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére (KKK II/20-22);

- 2.B.6. képes megtalálni a kapcsolatokat az építészet műszaki, társművészeti megoldásai és kulturális meghatározó tényezői között, képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő, jó színvonalú épületek terveinek elkészítésére (KKK II/4).
- 2.C. Attitűd – a KKK 7.1.3. pontja szerint:
- 2.C.1. Törekszik az igényes, korszerű, az összetett esztétikai, műszaki és funkcionális igényeket egyszerre kielégítő építészeti alkotások létrehozására (KKK III/1);
- 2.C.2. kész tudásának, szakmai ismereteinek folyamatos fejlesztésére, nyitott az új információk befogadására (KKK III/3-6);
- 2.C.3. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival (KKK III/8-9);
- 2.C.4. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására (KKK III/3; 4;5);
- 2.C.5. munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására (KKK III/ 3-4);
- 2.C.6. törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit (KKK III/10-11);
- 2.C.7. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra, a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészségi és biztonsági, a műszaki, a jogi és gazdasági szabályozás előírásait (KKK III/12).
- 2.D. Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.4. pontja szerint:
- 2.D.1. Önállóan végzi az alapvető tervezési kérdések, feladatok, problémák végiggondolását és azok megoldását, ismereteit kezdeményező módon tervezési programmá, majd építészetté formálja (KKK IV/1-3);
- 2.D.2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket (KKK IV/3);
- 2.D.3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi (KKK IV/2);
- 2.D.4. az elkészített munkájáért (tervlapok és szakági munkarészek), valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal (KKK IV/4);
- 2.D.5. felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként (KKK IV/1);
- 2.D.6. döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva hozza meg és azokért felelősséget vállal (KKK IV/3).

### **3.3. Oktatási módszertan**

---

Gyakorlatok, kísérletezésen és modellezésen alapuló műtermi és műhelymunka, egyéni és csoportos prezentációk, bevezető és értékelő előadások. Egyedileg és csoportmunkában végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, értékelés és tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, feladatbemutatással.

### **3.4. Tanulástámogató anyagok**

---

#### 4.A. Szakirodalom

Cságyoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.

Bitó János: Lakóépületek tervezése:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_lakoepuletek\\_tervezese/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html)

Dobó – Molnár – Peity – Répás: Valóság – Gondolat – Rajz, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1999.

Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

#### 4.B. Jegyzetek

Középülettervezés segédlet [http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes\\_segedlet\\_2014.pdf](http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes_segedlet_2014.pdf)

Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet  
<http://www.ipar.bme.hu/letoltesek.php>

Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához

Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012): Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

#### 4.C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

## 4. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

### 4.1. Előadások tematikája

---

- –

### 4.2. Gyakorlati órák tematikája

---

- Nyitóesemény - programismertető előadás, a féléves feladatok, ütemezés, elkészítendő és beadandó feladatrészek bemutatása, hallgatói csoportok kialakítása
- A tervezési helyszín megismerése, bejárása
- Előadások: A tematikához kapcsolódó előadás(ok), melyek a feladat mélyebb megismerését és megértését segítik, valamint megalapozzák az egyéni gyűjtőmunkákat
- Konzultáció munkaközi tervekkel és prezentációkkal
- 1. feladat csoportos prezentáció
- 2. feladat bevezető előadás
- Konzultáció munkaközi tervekkel
- Műhelymunka, kísérletezés, modellezés
- Konzultáció munkaközi modellel és tervekkel
- Műhelymunka, kísérletezés, modellezés
- Konzultáció munkaközi modellel és tervekkel
- 2. feladat csoportos prezentáció
- Teljes féléves feladat bemutatása kiállítás formájában

## 5. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 6. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

---

#### 6.1. Általános szabályok

---

- A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 6.2. Teljesítményértékelési módszerek

---

##### 2.A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: –
2. Részteljesítmény értékelések (a továbbiakban féléves feladatok): a tantárgy tudás, képesség,

attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói konzultációval segítve 2 egymásra épülő, de különálló feladatréssz készül. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított folyamatos, magas szintű teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoport-munkában, vitában stb.) a félévközi jegy kialakításánál figyelembe vehető.

B. *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

1. –

### **6.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben**

---

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett egyenletes teljesítmény, a terv folyamatos fejlesztése, a prezentációk eredményes teljesítése.
- B. A félév csak minőségében, tartalmában elfogadott prezentáció, vázlattevé és modell után folytatható, pótlás ütemtevé szerint lehetséges.
- C. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
1. feladat	30%
2. feladat	70%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

- D. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

#### 6.4. Érdemjegy megállapítás

<b>érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,75
jeles (5)	Very Good [B]	4,5-4,75
jó (4)	Good [C]	3,5-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,5-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,0-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	< 2,0

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 6.5. Javítás és pótlás

5.A. A féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

#### 6.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a részteljesítményértékelésre	1×12=12
tervfeladatok elkészítése	1×42=42
<b>összesen:</b>	<b>Σ 90</b>

#### 6.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. december 12.