



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

II. ALAPADATOK

II.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Rajz és kompozíció 1 • Drawing and composition 1

II.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPRAA101

II.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

II.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	5	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

II.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

II.6. *Kreditszám*

5

II.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Sebestény Ferenc DLA**
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: sebesteny.ferenc@rajzi.bme.hu

II.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Rajzi és Formaismereti Tanszék

II.9. *A tantárgy weblapja*

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-1>

II.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

II.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 11.A.1. **3N-A0** • Építésztechnológiai alapképzés magyar nyelven • ajánlott féléve: 1.
- 11.A.2. **3N-A1** • Építésztechnológiai alapképzés magyar nyelven • ajánlott féléve: 1.
- 11.A.3. **3N-M0** • Építésztechnológiai osztatlan képzés magyar nyelven • ajánlott féléve: 1.
- 11.A.4. **3NAA0** • Építésztechnológiai alapképzés angol nyelven • ajánlott féléve: 1.
- 11.A.5. **3NAA1** • Építésztechnológiai alapképzés angol nyelven • ajánlott féléve: 1.
- 11.A.6. **3NAM0** • Építésztechnológiai osztatlan képzés angol nyelven • ajánlott féléve: 1.

II.12. *Közvetlen előkövetelmények*

12.A. Erős előkövetelmény:

Nincs erős előkövetelmény.

12.B. Gyenge előkövetelmény:

- 12.B.1. —
- 12.C. Párhuzamos előkövetelmény:
- 12.C.1. —
- 12.D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
Click here to enter text.

II.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.

III.CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

III.1. Célkitűzések

A tantárgy feladata, hogy alapfokon ismertesse meg a hallgatókkal a térbeli ábrázolást, és a térlátásukat fejlessze. Ezt úgy érjük el, hogy először a perspektíva alapjait sajátítják el az egyszerű testek vonalas ábrázolásával (kocka, hasáb, henger, prizma). A félév folyamán haladunk az egyszerűbb beállításokon keresztül a bonyolultabb térbeli konstrukciók, illetve intuitív módon megalkotott architektonikus belső terek felé, melyet a vonalas ábrázolás tovább fejlesztésével a fény-árnyék tónusos megoldásával ábrázolunk. A félév második felében a hallgatók megismerik a szintan alapjait, ezekből merítve hideg, ill. meleg színek kombinációkkal, valamint ezek harmonikus vegyítésével, komplementer színpárokkal jelenítik meg a felületeken kialakuló fényhatások hőmérsékleti differenciáltságát.

A félév feladatai között egy - a tervezési tárgyukhoz kapcsolódó - tanszékek közötti munka is helyet kap, melynek keretében a hallgatók a megépített makettjeikről léptékváltással kialakított színes látványrajzot is elkészítenek.

III.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

2.A. Tudás (KKK 7.1.1. a)

„- *Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.*”

2.A.1. Felfogja és érti a vizuális nyelvezetet és a tér sajátosságát a térbeli tárgyak leképezésére adott eszközök segítségével (grafit ill. színes ceruza, tempera festék, papír modell).

2.B. Képesség (KKK 7.1.1. b)

„- *Képes hagyományos és virtuális építészeti modellezésre, képes a célközönség számára megfelelő tartalmú és megjelenésű prezentáció elkészítésére.*”

2.B.1. A gyakorlati feladatok által elsajátított technikák és ismereti anyagok emelkedő szinten való használata mely az elkészített munkák alapján látható fejlődésen megy keresztül.

2.C. Attitűd (KKK 7.1.1. c)

„- *Törekszik a problémák felismerésére és megoldására, a kreativitásra, új megoldások keresésére, egyszerű és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.*”

„- *Nyitott az új információk befogadására, törekszik az esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére.*”

„- *Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására.*”

2.C.1. Felismeri és hozzá állásával segíti a saját fejlődését a cél (építészmérnök) elérésére.

2.C.2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,

2.C.3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára.

2.D. Önállóság és felelősség (KKK 7.1.1. d)

„- *Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.*”

2.D.1. Az elsajátított technikákat bátran használja a kiadott feladatoknál az oktató segítségét elfogadja és a tudását képességét fejleszti.

2.D.2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,

2.D.3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,

2.D.4. Alkalmazni tudja az elsajátított anyagot.

III.3. Oktatási módszertan

Rajztermi beállítások rajza, szoros oktatói korrekcióval és verbális kommunikációval, előadás témánként.

Eszközök technikák használata – önálló munka közös értékelés.

III.4. Tanulástámogató anyagok

4.A. Szakirodalom

Nemcsics Antal: Coloroid színatlasz. Innofinance, Budapest, 1985.

4.B. Jegyzetek

Click here to enter text.

4.C. Letölthető anyagok

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/rajz-1>

IV. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

IV.1. Előadások tematikája

IV.2. Gyakorlati órák tematikája

- Bevezető előadás. Több síklapú test perspektivikus rajza beállítás után, vonalasan, nem látható éllel. (kompozíciókeresés) – Házi feladat kiadása.
- A kör, henger, körgyűrű perspektív ábrázolása, táblai magyarázattal. Beállítás rajza vonalasan.
- A tónus szerepe – megjelenítésének ismertetése. Beállítás rajza tónusozva.
- ZH-jellegű feladat I. Beállítás rajza tónusozva, vázlattal.
- Színdinamika alapjai előadás, technikai óra. Színdinamikai házi feladat konzultációja.
- Egyszerű beállítás rajza, monochrom technikával, hideg vagy meleg színhanggal (színes papíron) fény-árnyék hatásokkal.
- Egyszerű beállítás rajza kiegészítő színekkel (színes papíron).
- ZH-jellegű feladat II. Beállítás rajza kiegészítő színekkel (színes papíron).
- 'Átmeneti tér' (tervezési tanszékekkel közös feladat része, rajz kiegészítő színekkel).
- A félév során kiadott házi feladatok végső bemutatása és kötelező leadása. (1. Kockatanulmány; 2. Tónusgyakorlat ceruzával; 3. Színdinamikai gyakorlatok.)
- Artikulált tér. Téryszerű beállítás rajza színes technikával (részleges beállítás alapján, képzelet szerinti kiegészítéssel, egyszerű architektonikus elemekkel).
- ZH-jellegű feladat III. – Vizsga jellegű rajz. Artikulált tér rajza kiegészítéssel, színes technikával (max 6x6 m tér, vázlatokkal).

V. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

VI.A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

VI.1. Általános szabályok

1.A. A gyakorlatokon a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő (105. § (4)).

A tantárgy feladata, hogy alapfokon ismertesse meg a hallgatókkal a térbeli ábrázolást, és a térlátásukat fejlessze. Ezt úgy érjük el, hogy először a perspektíva alapjait sajátítják el az egyszerű testek vonalas ábrázolásával (kocka, hasáb, henger, prizma). A félév folyamán haladunk az egyszerűbb beállításokon keresztül a bonyolultabb térbeli konstrukciók, illetve intuitív módon megalkotott architektonikus belső terek felé, melyet a vonalas ábrázolás tovább fejlesztésével a fény-árnyék tónusos megoldásával ábrázolunk. A félév második felében a hallgatók megismerik a szintan alapjait, ezekből merítve hideg, ill. meleg színek kombinációkkal, valamint ezek harmonikus vegyítésével, komplementer színpárokkel jelenítik meg a felületeken kialakuló fényhatások hőmérsékleti differenciáltságát. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félévi ún. mappa tartalmán keresztül, értékelése fejlődési szempontok szerint. A mappa tartalma a félévközi rajzi – gyakorló – feladatok, a zh jellegű rajzok, a félévvégi vizsga jellegű rajz és a házi feladatok.

1.B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

VI.2. Teljesítményértékelési módszerek

2.A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

2.A.1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, gyakorlati (rajz) jegy megszerzésének módja a féléves ún. mappa leadása melyben az órai és a házi feladatok valamint az ehhez kapcsolódó munkák (vázlatok) vannak. Az adott oktató által ajánlott érdemjegy megvitatása és eldöntése az évfolyamon résztvevő oktatókkal és évfolyam felelőssel közösen történik.

2.A.2. *Részteljesítmény-értékelés:* -

2.B. *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

2.B.1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* -

VI.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

3.A. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
összegző tanulmányi teljesítményértékelés, leadott ún. mappa közös értékelése az oktatásban résztvevő oktatókkal	100%
összesen:	Σ 100%

VI.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részeredmijegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 96%
jeles (5)	Very Good [B]	90 – 95%
jó (4)	Good [C]	75 – 89%
közepes (3)	Satisfactory [D]	60 – 74%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 59%
elégtelen (1)	Fail [F]	≤ 49%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

VI.5. Javítás és pótlás

- 5.A. A megadott rajzi feladat teljesítmény értékelésének pótlása az évfolyam felelőssel történt egyeztetéssel lehetséges, vagy ha az érdemjegy elégtelen jellegéből adódik a pótlási időszakban történhet.
- 5.B. Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – indokolt esetben lehetőség van javításra, a többi esetben a TVSZ az irányadó.

VI.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×5=60
félévközi készülés a gyakorlatokra	12×3,5=52
házi feladat elkészítése	48
összesen:	Σ 150

VI.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.